

RELATÓRIO MENSAL JANEIRO 2026

De 01/01/2026 a 31/01/2026

Projeto: TC 03/2026 - Casa do Puríssimo Coração de Maria - Obra Salesiana de Apoio Fraternal - OSAF

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1 - Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;

Meta 2 - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;

Meta 3 - Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;

Meta 4 - Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;

Meta 5 - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

2| Resultados Alcançados

Meta 1 - Meta alcançada no que se refere a complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes, bem como no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, promovendo corresponsabilidade, diálogo e participação ativa das famílias no processo socioeducativo. Como resultado, observou-se crianças e adolescentes com vínculos familiares e sociais fortalecidos por meio de ações com a família e a comunidade, atingindo a meta.

Meta 2 - Foi alcançada por meio da oferta contínua do Oratório (livre e laboratório), das brincadeiras cooperativas, jogos esportivos e recreativos como queimada, rouba bandeira, circuito, futebol de rua, vôlei de lençol, jogos de tabuleiro e atividades em grupo. Esses momentos garantiram espaço estruturado de convivência, estimularam o trabalho em equipe, o respeito às regras, a cooperação e a resolução de conflitos.

Meta 3 - Foi contemplada por meio das sessões de cinema com reflexão sobre valores e emoções, da atividade Soletrando, dos jogos cognitivos como quebra-cabeça, frase embaralhada e campo minado, além da produção de mensagens do Janeiro Branco. As propostas ampliaram repertório cultural, estimularam criatividade, raciocínio lógico, expressão escrita e protagonismo.

Meta 4 - Foi efetivada por meio das ações externas na praça, como a entrega das mensagens do Janeiro Branco e o plantio de corações, promovendo interação com a comunidade e reflexão sobre saúde mental, empatia e cuidado coletivo. Também foi fortalecida na atividade de planejamento participativo para 2026.

Meta 5 - Foi alcançada por meio de atividades que estimularam o desenvolvimento cognitivo, disciplina, concentração e gosto pelo aprendizado, como Soletrando, jogos de raciocínio, produções escritas e reflexões temáticas dos filmes. As ações favoreceram autoestima, responsabilidade e organização

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

O alcance das metas estabelecidas resultou em impactos significativos no desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, bem como no fortalecimento da função protetiva das famílias e da comunidade. As ações desenvolvidas contribuíram para o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, promovendo maior corresponsabilidade, diálogo e participação ativa das famílias no processo socioeducativo, o que se refletiu em relações mais estáveis e protetivas. A oferta contínua de atividades estruturadas de convivência, incluindo práticas lúdicas, esportivas e cooperativas, assegurou espaços seguros de socialização, favorecendo o trabalho em equipe, o respeito às regras, a cooperação e a mediação pacífica de conflitos.

As propostas voltadas ao estímulo cognitivo e cultural ampliaram o repertório dos participantes, incentivando a criatividade, o raciocínio lógico, a expressão escrita e o protagonismo juvenil, ao mesmo tempo em que fortaleceram valores, habilidades socioemocionais e a reflexão crítica sobre temas relevantes, como saúde mental e cuidado coletivo. As ações externas e comunitárias intensificaram a interação social e o sentimento de pertencimento, promovendo empatia, participação cidadã e planejamento coletivo. De modo articulado, as atividades contribuíram para o desenvolvimento da disciplina, concentração, organização e responsabilidade, impactando positivamente a autoestima e o interesse pelo aprendizado, além de consolidar avanços no processo socioeducativo.

Atividades Desenvolvidas

Meta: Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;

Etapa: Oficinas de Esporte e lazer

Descrição:

2º Boscolândia – Janeiro 2026

As gincanas nas férias foram uma excelente forma de estimular a brincadeira, o lazer e o convívio social entre as crianças. Além de proporcionarem diversão, essas atividades contribuíram para o desenvolvimento da cooperação, do trabalho em equipe e do respeito mútuo.

Durante a programação, as crianças participaram de diversas brincadeiras que incentivaram o movimento, a criatividade e a interação entre os demais. Também houve momentos especiais, como a exibição de filme, tempo livre para atividades espontâneas, piquenique e almoço compartilhado. Esses momentos fortaleceram os laços de amizade e tornaram a experiência ainda mais significativa.

A gincana foi muito importante para as crianças, que demonstraram grande entusiasmo e alegria ao longo de toda a programação. Elas gostaram muito de participar, pois puderam se divertir, aprender e conviver em um ambiente acolhedor e organizado.

Sem dúvida, as atividades realizadas nas férias deixaram lembranças positivas e contribuíram para um período de descanso repleto de alegria e boas experiências. Houve a participação da assistente social Daniele e os Educadores Rafael e Maria Alice.

Dias	Atividades
05/01 Segunda	<p>Filme – No seus sonhos - O filme trabalhou a importância dos sonhos e da imaginação. Ele mostrou que acreditar em si mesmo, enfrentar medos e não desistir diante das dificuldades são passos importantes para o crescimento pessoal. Assim contribuindo para o fortalecimento da autoestima, da criatividade e incentivando-os a sonhar e a confiar em seu potencial.</p> <p>Oratório – O oratório é um espaço fundamental de convivência, escuta, brincadeira e vínculo. Ele contribuiu para esse lazer seguro, que ajuda no desenvolvimento social, emocional, promoveu acolhimento, respeito, diálogo, cooperação e fortalecimento de laços entre crianças, adolescentes e educadores.</p>
06/01 Terça	<p>8 – 9h - Produção de mensagens sobre o janeiro Branco para entregar na praça - Essa atividade estimulou a reflexão sobre saúde mental, sentimentos e cuidado consigo e com o outro. Desenvolveu empatia, expressão de emoções, senso de solidariedade e responsabilidade social, além de incentivar o protagonismo juvenil.</p> <p>9:30 – 10:50 -Oratório</p>
07/01 Quarta	<p>8 – 9h - Produção de mensagens sobre o janeiro Branco para entregar na praça</p> <p>9:30 – 10:50 -Oratório</p>
08/01 Quinta	<p>Entrega das mensagens do janeiro Branco na praça - Nossas crianças viveram um momento muito especial espalhando cuidado, empatia e palavras de carinho na Praça Barão, em Araras (SP). A ação fez parte da campanha Janeiro Branco, que nos convidou a refletir sobre a importância da saúde mental e emocional desde cedo.</p> <p>Durante a atividade, elas conversaram sobre sentimentos, respeito e a importância de cuidar uns dos outros. Depois, criaram mensagens simples, mas cheias de significado, que foram entregues às pessoas que passavam pela praça. A troca foi linda: sorrisos, agradecimentos e muita emoção mostraram como um pequeno gesto pode transformar o dia de alguém.</p> <p>Foi uma experiência marcante para nossas crianças, reforçando valores como solidariedade, escuta e amor ao próximo.</p> <p>Oratório</p>
09/01 Sexta	Oratório
10/01	Sábado
11/01	Domingo

12/01 Segunda	<p>Filme – Uma noite no museu - A mensagem central do filme está ligada à curiosidade, ao respeito à história, à cooperação e à responsabilidade. O protagonista aprende a lidar com desafios inesperados e a trabalhar em equipe. O filme ajudou as crianças a desenvolverem senso de responsabilidade, curiosidade pelo conhecimento, respeito às diferenças e habilidades sociais.</p> <p>Oratório (Laboratório)- É um momento de lazer e brincadeiras virtuais. Que contribui na convivência e também com a tecnologia e as maneiras saudáveis de utilizarem.</p>
13/01 Terça	<p>08h- 9h - Rouba Bandeira / Cabo da paz Passa a bola - Ajudaram no desenvolvimento da coordenação, equilíbrio e lateralidade, além de estimular a socialização, a paciência e o respeito ao outro.</p> <p>9h30 – 10:50 – Oratório Livre</p>
14/01 Quarta	<p>08 - 9h - Corrida da Vassoura / Corrida da colher - Ajudam no desenvolvimento da coordenação, equilíbrio e lateralidade.</p> <p>Campo Minado - Estimulou o raciocínio, a atenção, o trabalho em equipe e a tomada de decisões, ajudando as crianças a liderarem os desafios de forma consciente e cooperativa.</p> <p>Futebol Caranguejo – Estimulou a imaginação, a cooperação e nova habilidades e formas de se jogar o Futebol.</p> <p>9h30 – 10:50 – Oratório Livre</p>
15/01 Quinta	<p>08 – 9h Queimada - Essa atividades contribuiu para o desenvolvimento físico, coordenação motora, agilidade e resistência. Também fortaleceu valores como trabalho em equipe, respeito às regras, cooperação, resolução de conflitos, disciplina e espírito esportivo.</p> <p>9h30 – 10:50 – Oratório Livre</p>
16/01 Sexta	<p>Piquenique (praça Alto das Araras) - Promoveu convivência, contato com a natureza, partilha, diálogo e momentos de relaxamento. Contribuiu para o bem-estar emocional, fortalecendo vínculos afetivos e sociais e também pertencimento de território, explorando novas áreas para o lazer a diversão.</p>
17/01	Sábado
18/01	Domingo
19/01 Segunda	<p>Filme – Hotel Transilvânia 4 - O filme abordou temas como família, aceitação, mudanças e empatia. Mostra que todos erram, que as diferenças devem ser respeitadas e que o diálogo é fundamental para resolver conflitos. Contribuiu para o desenvolvimento emocional, ajudando crianças e adolescentes a compreenderem sentimentos, fortalecerem vínculos familiares e praticarem a empatia</p> <p>Oratório</p>
20/01 Terça	<p>13h – 14:20 – Circuito (Corrida, Quebra cabeça, Bambolê, Escadinha, Frase embaralhada)</p> <p>Chute no golzinho, Cesta de basquete)</p> <p>A atividade de circuito proporcionou o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes por meio de desafios físicos e cognitivos, incentivou a socialização, o trabalho em equipe, o respeito às regras e a superação de desafios de maneira lúdica e prazerosa.</p> <p>Oratório</p>
21/01 Quarta	Futebol de Rua -
22/01 Quinta	<p>8 – 9h – Soletrando</p> <p>Jogos de Tabuleiro</p> <p>9h30 – 10:50 – Oratório Livre</p>

23/01 Sexta	08 -9h – Vôlei de lençol Futebol em dupla Torta na Cara 9h30 – 10:50 – Oratório Livre
23/01 Sexta	8 – 9h - Contagem dos pontos e premiação 9h30 – 10:50 – Oratório Livre
24/01	Sábado
25/01	Domingo
26/01 Segunda	Filme- A fera do mar Oratório
27/01 Terça	8 – 9h – Brincadeira com a bolinha (As crianças ficam um na frente do outro, o educador foi falando partes do corpo, eles iam pegando e depois falava a bolinha, que ai apenas um conseguia pegar) Contagem dos pontos e premiação 9h30 – 10:50 – Oratório Livre
28/01 Quarta	Planejamento com as famílias e as crianças para o ano de 2026, conversamos sobre os temas, atividades e
29/01 Quinta	Ação de plantar corações: Os corações plantados no chão da praça municipal foi uma ação de início de ano pensada para levar amor, cuidado, carinho e atenção às pessoas. Cada coração trazia uma frase diferente de afeto, paz, gentileza e amor. A intenção era simples: que cada mensagem tocasse o coração de quem a encontrasse. Janeiro também é o mês de Dom Bosco e, como ele mesmo dizia: “Ganhem o coração dos jovens por meio do amor.” Foi nessa energia que desejamos envolver as pessoas no amor pela juventude, pelo outro, pela natureza e também no amor-próprio. Com a ajuda de ex-alunas e das mães das crianças da OSAF, confeccionamos os corações e, posteriormente, junto com as crianças, fomos “plantá-los” pela praça. Durante esse momento, muitas pessoas pararam, perguntaram sobre a ação, quiseram saber se podiam pegar um coração e nos agradeceram pela mensagem recebida, algumas dizendo que era exatamente o que precisavam ouvir naquele dia. Foi um gesto simples, mas carregado de significado, que espalhou amor e deixou marcas no coração de quem participou e de quem recebeu.
30/01 Sexta	Oratório.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Encontro com famílias

Completude: 100,00
%

Meta: Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;

Etapa: Encontro com Famílias

Descrição:

No dia 12 de janeiro, realizou-se o primeiro Encontro com as Famílias de 2026. Durante o encontro, foi realizada uma conversa sobre o ano de 2025, retomando as atividades desenvolvidas, os avanços alcançados e os desafios vivenciados. Além da roda de conversa, as famílias preencheram uma avaliação referente ao ano anterior e apresentaram sugestões e expectativas para o novo ano que se iniciava.

O momento foi muito proveitoso e contou com a participação de 26 famílias, sendo 10 público prioritário que se mostraram abertas ao diálogo e comprometidas com o acompanhamento das atividades. A avaliação realizada foi de grande importância, pois possibilitou escuta ativa, reflexão sobre as práticas desenvolvidas e identificação de pontos a serem aprimorados. A participação das famílias fortaleceu a parceria entre instituição e responsáveis, contribuiu para maior alinhamento de objetivos e reforçou o compromisso coletivo com o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Atendimento social

Completo: 100,00 %

Meta: Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;

Etapa: atendimentos social (visita, acolhimento, busca ativa)

Descrição:

Foram realizados 23 (vinte e três) atendimentos no, dos quais 09 (nove) corresponderam ao público prioritário.

Os atendimentos tiveram como objetivo a reinserção de crianças e adolescentes no serviço, promovendo a reaproximação com suas respectivas famílias, bem como o acompanhamento de demandas relacionadas à mudança de endereço, à situação escolar e às condições de trabalho e renda do núcleo familiar.

As intervenções buscaram assegurar a garantia de direitos, fortalecer vínculos familiares e comunitários e contribuir para a superação das situações de vulnerabilidade identificadas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Escola de Conselhos do Estado de São Paulo

Completo: 100,00 %

Meta: Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;

Etapa: Participação em eventos, conferências e ações comunitárias.

Descrição:

A assistente social Daniele representou o CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente) do município, ao lado da conselheira Micheli, no Módulo Avançado da Escola de Conselhos do Estado de São Paulo.

A formação aconteceu no dia 26 de janeiro, em Piracicaba, promovida pelo Instituto Potencial (Projetos Sociais), em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Social (SEDS) e o CONDECA. Um momento importante de aprendizado e troca, com foco no fortalecimento da atuação dos conselhos de direitos, na qualificação técnica e no aprimoramento das políticas públicas voltadas às crianças e adolescentes.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Meta: Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;

Etapa: Oficinas de Esporte e lazer

Descrição:

2º Boscolândia – Janeiro 2026

As gincanas nas férias foram uma excelente forma de estimular a brincadeira, o lazer e o convívio social entre as crianças. Além de proporcionarem diversão, essas atividades contribuíram para o desenvolvimento da cooperação, do trabalho em equipe e do respeito mútuo.

Durante a programação, as crianças participaram de diversas brincadeiras que incentivaram o movimento, a criatividade e a interação entre os demais. Também houve momentos especiais, como a exibição de filme, tempo livre para atividades espontâneas, piquenique e almoço compartilhado. Esses momentos fortaleceram os laços de amizade e tornaram a experiência ainda mais significativa.

A gincana foi muito importante para as crianças, que demonstraram grande entusiasmo e alegria ao longo de toda a programação. Elas gostaram muito de participar, pois puderam se divertir, aprender e conviver em um ambiente acolhedor e organizado.

Sem dúvida, as atividades realizadas nas férias deixaram lembranças positivas e contribuíram para um período de descanso repleto de alegria e boas experiências. Houve a participação da assistente social Daniele e os Educadores Rafael e Maria Alice.

Dias	Atividades
05/01 Segunda	<p>Filme – No seus sonhos - O filme trabalhou a importância dos sonhos e da imaginação Ele mostrou que acreditar em si mesmo, enfrentar medos e não desistir diante das dificuldades são passos importantes para o crescimento pessoal. Assim contribuindo para o fortalecimento da autoestima, da criatividade e incentivando-os a sonhar e a confiar em seu potencial.</p> <p>Oratório – O oratório é um espaço fundamental de convivência, escuta, brincadeira e vínculo. Ele contribuiu para esse lazer seguro, que ajuda no desenvolvimento social, emocional, promoveu acolhimento, respeito, diálogo, cooperação e fortalecimento de laços entre crianças, adolescentes e educadores.</p>
06/01 Terça	<p>8 – 9h -Produção de mensagens sobre o janeiro Branco para entregar na praça - Essa atividade estimulou a reflexão sobre saúde mental, sentimentos e cuidado consigo e com o outro. Desenvolveu empatia, expressão de emoções, senso de solidariedade e responsabilidade social, além de incentivar o protagonismo juvenil.</p> <p>9:30 – 10:50 -Oratório</p>
07/01 Quarta	<p>8 – 9h - Produção de mensagens sobre o janeiro Branco para entregar na praça</p> <p>9:30 – 10:50 -Oratório</p>
08/01 Quinta	<p>Entrega das mensagens do janeiro Branco na praça - Nossas crianças viveram um momento muito especial espalhando cuidado, empatia e palavras de carinho na Praça Barão, em Araras (SP). A ação fez parte da campanha Janeiro Branco, que nos convidou a refletir sobre a importância da saúde mental e emocional desde cedo.</p> <p>Durante a atividade, elas conversaram sobre sentimentos, respeito e a importância de cuidar uns dos outros. Depois, criaram mensagens simples, mas cheias de significado, que foram entregues às pessoas que passavam pela praça. A troca foi linda: sorrisos, agradecimentos e muita emoção mostraram como um pequeno gesto pode transformar o dia de alguém.</p> <p>Foi uma experiência marcante para nossas crianças, reforçando valores como solidariedade, escuta e amor ao próximo. (20 crianças participaram dessa ação)</p> <p>Oratório</p>
09/01 Sexta	Oratório
10/01	Sábado
11/01	Domingo

12/01 Segunda	<p>Filme – Uma noite no museu - A mensagem central do filme está ligada à curiosidade, ao respeito à história, à cooperação e à responsabilidade. O protagonista aprende a lidar com desafios inesperados e a trabalhar em equipe. O filme ajudou as crianças a desenvolverem senso de responsabilidade, curiosidade pelo conhecimento, respeito às diferenças e habilidades sociais.</p> <p>Oratório (Laboratório)- É um momento de lazer e brincadeiras virtuais. Que contribui na convivência e também com a tecnologia e as maneiras saudáveis de utilizarem.</p>
13/01 Terça	<p>08h- 9h - Rouba Bandeira / Cabo da paz Passa a bola - Ajudaram no desenvolvimento da coordenação, equilíbrio e lateralidade, além de estimular a socialização, a paciência e o respeito ao outro.</p> <p>9h30 – 10:50 – Oratório Livre</p>
14/01 Quarta	<p>08 - 9h - Corrida da Vassoura / Corrida da colher - Ajudam no desenvolvimento da coordenação, equilíbrio e lateralidade.</p> <p>Campo Minado - Estimulou o raciocínio, a atenção, o trabalho em equipe e a tomada de decisões, ajudando as crianças a liderarem os desafios de forma consciente e cooperativa.</p> <p>Futebol Caranguejo – Estimulou a imaginação, a cooperação e nova habilidades e formas de se jogar o Futebol.</p> <p>9h30 – 10:50 – Oratório Livre</p>
15/01 Quinta	<p>08 – 9h Queimada - Essa atividades contribuiu para o desenvolvimento físico, coordenação motora, agilidade e resistência. Também fortaleceu valores como trabalho em equipe, respeito às regras, cooperação, resolução de conflitos, disciplina e espírito esportivo.</p> <p>9h30 – 10:50 – Oratório Livre</p>
16/01 Sexta	<p>Piquenique (praça Alto das Araras) - Promoveu convivência, contato com a natureza, partilha, diálogo e momentos de relaxamento. Contribuiu para o bem-estar emocional, fortalecendo vínculos afetivos e sociais e também pertencimento de território, explorando novas áreas para o lazer a diversão.</p>
17/01	Sábado
18/01	Domingo
19/01 Segunda	<p>Filme – Hotel Transilvânia 4 - O filme abordou temas como família, aceitação, mudanças e empatia. Mostra que todos erram, que as diferenças devem ser respeitadas e que o diálogo é fundamental para resolver conflitos. Contribuiu para o desenvolvimento emocional, ajudando crianças e adolescentes a compreenderem sentimentos, fortalecerem vínculos familiares e praticarem a empatia</p> <p>Oratório</p>
20/01 Terça	<p>13h – 14:20 – Circuito (Corrida, Quebra cabeça, Bambolê, Escadinha, Frase embaralhada)</p> <p>Chute no golzinho, Cesta de basquete)</p> <p>A atividade de circuito proporcionou o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes por meio de desafios físicos e cognitivos, incentivou a socialização, o trabalho em equipe, o respeito às regras e a superação de desafios de maneira lúdica e prazerosa.</p> <p>Oratório</p>
21/01 Quarta	Futebol de Rua -
22/01 Quinta	<p>8 – 9h – Soletrando</p> <p>Jogos de Tabuleiro</p> <p>9h30 – 10:50 – Oratório Livre</p>

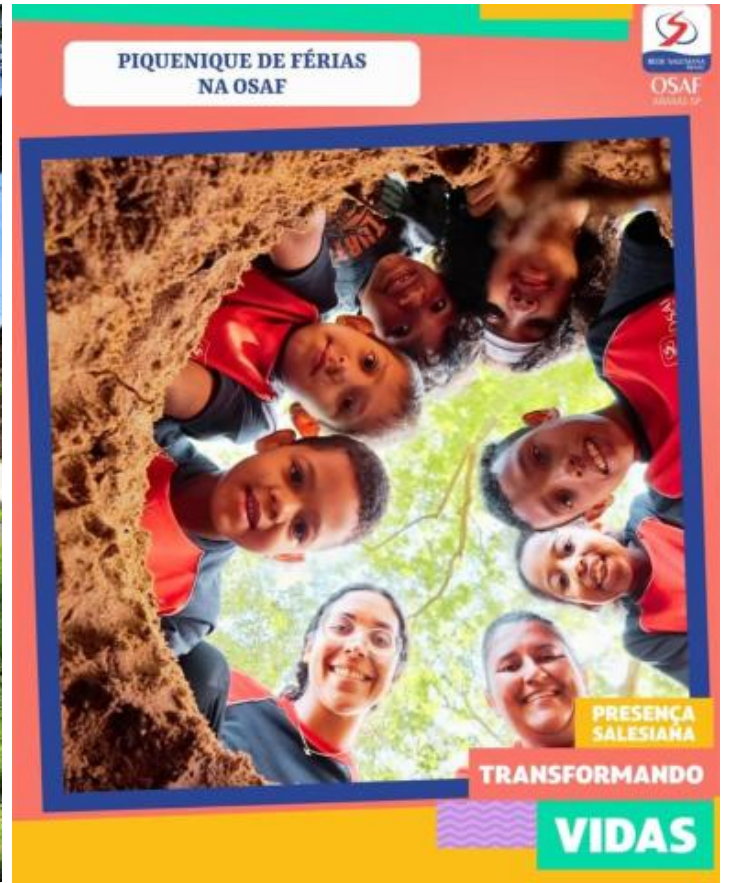
23/01	08 -9h – Vôlei de lençol
Sexta	Futebol em dupla Torta na Cara Recebemos com alegria a visita do Vandrigo e do Vinicius, da Rede Paulista de Futebol de Rua, junto com a parceira Beatriz, para um encontro cheio de troca e aprendizado Falamos sobre o futebol de rua e seus pilares: solidariedade, respeito e cooperação. Os educandos foram protagonistas, explicando como o jogo acontece, compartilhando o que pensam dessa vivência e contando sobre a experiência com a nova educadora nas regras e na dinâmica do futebol de rua. Um momento de muita escuta, participação e construção coletiva!
24/01	Sábado
25/01	Domingo
26/01	Filme- A fera do mar
Segunda	Oratório
27/01	8 – 9h – Brincadeira com a bolinha (As crianças ficam um na frente do outro, o educador foi falando partes do corpo, eles iam pegando e depois falava a bolinha, que ai apenas um conseguia pegar) Contagem dos pontos e premiação 9h30 – 10:50 – Oratório Livre
28/01	Planejamento com as famílias e as crianças para o ano de 2026, conversamos sobre os temas, atividades e
Quarta	
29/01	Ação de plantar corações: Os corações plantados no chão da praça municipal foi uma ação de início de ano pensada para levar amor, cuidado, carinho e atenção às pessoas. Cada coração trazia uma frase diferente de afeto, paz, gentileza e amor. A intenção era simples: que cada mensagem tocasse o coração de quem a encontrasse. Janeiro também é o mês de Dom Bosco e, como ele mesmo dizia: “Ganhem o coração dos jovens por meio do amor.” Foi nessa energia que desejamos envolver as pessoas no amor pela juventude, pelo outro, pela natureza e também no amor-próprio. Com a ajuda de ex-alunas e das mães das crianças da OSAF, confeccionamos os corações e, posteriormente, junto com as crianças, fomos “plantá-los” pela praça. Durante esse momento, muitas pessoas pararam, perguntaram sobre a ação, quiseram saber se podiam pegar um coração e nos agradeceram pela mensagem recebida, algumas dizendo que era exatamente o que precisavam ouvir naquele dia. Foi um gesto simples, mas carregado de significado, que espalhou amor e deixou marcas no coração de quem participou e de quem recebeu. (Participaram da ação 05 (cinco) crianças e 02 (Mães), 03 (Três) voluntárias na produção dos corações)
30/01	Dia de celebrar a memória litúrgica de Dom Bosco com nossos educandos
Sexta	Foi uma manhã leve e divertida, repleta de aprendizado e partilha. Relembramos a essência da história de Dom Bosco com a Ir. Huimin e vivemos um caça-tesouro colaborativo, onde todos ganharam juntos. No final, a grande descoberta: eles são o verdadeiro tesouro do carisma salesiano E para completar, também teve alegria em celebrar o aniversariante do mês

Pontos de Atenção:

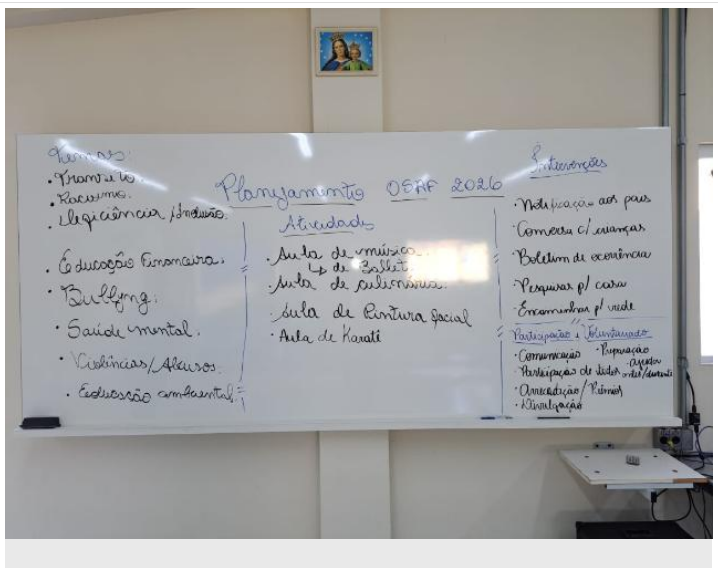
Nas férias, a frequência diminui, pois muitas crianças ficam na casa de parentes ou preferem permanecer em casa realizando outras atividades, simplesmente por estarem de férias, enquanto as famílias estão trabalhando. No entanto, contamos com a presença variável de 20 (vinte) à 30 (trinta) crianças.

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto













REDE PAULISTA DE
FUTEBOL DE RUA NA OSAF



Outros Documentos

Nome	Observações
Lista de janeiro 2026.xlsx	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Daniele Cristine Ferreira
Responsável Técnico
CPF ***.65.618-**

Valéria Timóteo Soares
Responsável pela Entidade
CPF ***.57.348-**